

# Библейский час

Почтовая Библейская Школа

Серия

IV уровень

## A11

Библейские занятия по

Новому Завету

### Баллы

(Выставляются инструктором)

У 1 - .....

У 2 - .....

У 3 - .....

У 4 - .....

Баллы за серию.....

Дополн. баллы.....

Всего .....

Возраст ..... Дата рождения .....

Имя и Фамилия .....

Адрес .....

..... индекс .....

Имя преподавателя .....

## Урок № 1

### Павел на суде - Иерусалим и толпа

Прочти

Деяния 21: 17-40  
22: 1-30

Отрывки для дальнейшего изучения

Римлянам 1: 16

2 Тимофея 1: 8 и 12



Золотой стих

Деяния 22: 14 и 15

Наш урок начинается с того, что Павел приезжает в большой город и встречается со старейшинами местной церкви.

Напиши название города и имя одного из тех, с кем встретился Павел.

Павел рассказал им о том, что делал Бог среди язычников, а они в свою очередь рассказали ему о том, что очень много иудеев также поверили в евангелие. Но они беспокоились о слухах, которые ходили о том, чему, якобы, учил Павел.

Напиши СВОИМИ СЛОВАМИ то, чему, согласно слухам, Павел учил.

Павел согласился присоединиться к группе, которая собиралась совершать церемонию в храме, и это доказало бы, что слухи о Павле ложны.

## ГОЛОВОЛОМКА

Допиши предложения о том, что случилось, пока он был в храме, затем обведи ответы в Головоломке. (Деяния 21: 17-40)

1. Количество человек, которые имели на себе обет. ....
2. Они причиняли неприятности Павлу. ....
3. Человека из Греции называли .....
4. Место поклонения. ....
5. Они говорили, что ..... место было осквернено.
6. Толпа кричала: “ ..... ему!”
7. Место в Киликии, откуда Павел был родом. ....
8. Количество цепей, которыми был скован Павел. ....
9. Павел спросил разрешение сделать это. ....



Павла еле спасли от этой разъярённой толпы. Павел обратился к тысяченачальнику с просьбой обратиться к народу.

**Подчеркни правильные ответы.**

Тысяченачальник подумал, что он был **ЕГИПТЯНИН / РИМЛЯНИН / СИРИЯНИН**, который поднял восстание, в котором участвовало **40 / 400 / 4000** человек. Павел сказал, что он был **РИМЛЯНИН / ЕЛЛИН / ЕВРЕЙ** из **ТИРА / ТРОАДЫ / ТАРСА**.

Павлу было разрешено обратиться к толпе. Он рассказал им о своём обращении и о том, как он стал учеником Иисуса Христа.

	2
--	---

**Напиши ДА или НЕТ возле предложений, вписав номер стиха, подтверждающий ответ:**

1. Павел учился у Гамалиила. .... СТИХ .....
2. Он шёл в Дамаск, чтобы садить христиан в тюрьмы ..... СТИХ .....
3. По пути, в полночь, осиял его яркий свет ..... СТИХ .....
4. Он услышал голос, говорящий: "Я Иисус Назорей". ..... СТИХ .....
5. Он задал вопрос: "Господи, куда мне идти?" ..... СТИХ .....

	5
--	---

**Кем, по словам Анании, должен был стать Павел? (Прочти Золотой Стих)**

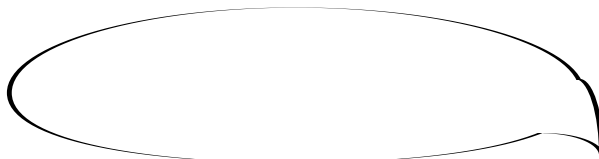
--	--

	1
--	---

Павел закончил своё свидетельство объяснением того, как Бог сказал ему уходить из Иерусалима.

**Какие слова Павла вызвали неожиданный гнев толпы?**

Павла приказали висеть, чтобы узнать, почему толпа так яростно отреагировала на его слова.



	1
--	---

**Какой вопрос он задал римскому солдату, который собирался висеть его?**

	1
--	---

**Что схожего в переживаниях Павла с тем, что пережил Господь Иисус на суде?**


	2
--	---

После встречи с Господом Иисусом жизнь Павла изменилась. Теперь его цель - каждому рассказать о том, что Господь Иисус сделал для него.

Каждый христианин, подобно Павлу, имеет желание рассказывать о Господе Иисусе.

Для заметок учителя

	<b>Итого</b> <b>20</b>
--	---------------------------

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 2 Павел на суде - Кесарь и правители



Деяния 23: 23-26  
24: 1-27  
25: 1-12

Отрывки для дальнейшего изучения

1 Петра 4: 12-19      2 Тимофея 2: 1-7



1 Петра 3: 15

Когда Павел оказался среди разъярённых фарисеев и книжников, Римские солдаты решили спасти его и увести ради его безопасности. В ту ночь Бог сказал Павлу, что он будет Его свидетелем в Риме (Деяния 23:11). Пока Павел был в крепости, его племянник узнал, что намечается заговор против Павла. Поэтому его отправили из Иерусалима в Кесарию под начальство Римского правителя.

Напиши в клеточках количество сопровождавших Павла.

Воины

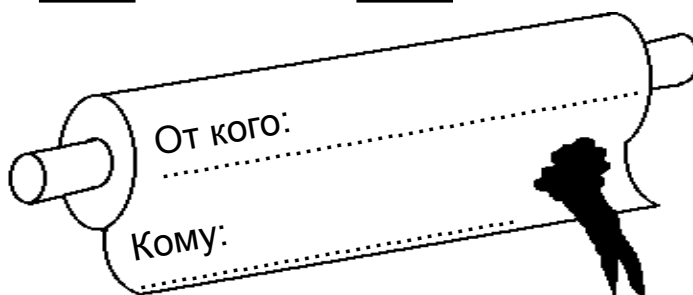
Всадники

Стрелки

 1

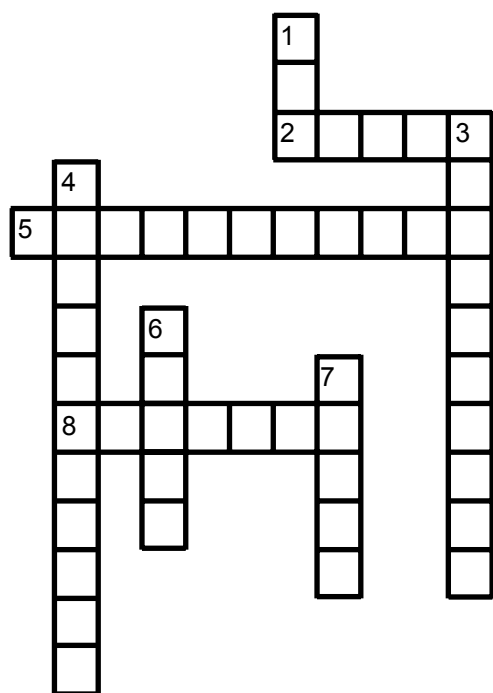
Тысячачальник отправил письмо правителю, объясняя, что произошло.

Напиши их имена на свитке.


 1

Несколько дней спустя Павел стоял перед этим правителем, столкнувшись со своими обвинителями.

Напиши имя Первосвященника и его оратора (ритора).


 1


**КРОССВОРД**

Павел защищал себя сам. Заполни КРОССВОРД о том, что произошло дальше. (смотри Деяния Ап. 24:10-21)

1. Тот, Кому служил Павел.
2. Одно из мест, где Павел, по словам обвинителей, возмущал народ.
3. Сколько дней Павел был в Иерусалиме? (24:11)
4. Причина, по которой Павел пришёл в Иерусалим.
5. За учение об этом Павел стоял теперь перед Феликсом.
6. Обвинители Павла из Асии.
7. Он верил всему, написанному в этом.
8. Павел имел ..... на Бога.

 8

Дело было отложено. Находясь под арестом, Павел с радостью использовал возможность свидетельствовать о Господе Иисусе посетителям, а также правителю и его

**КРОССВОРД****Заполни Кроссворд.**

1. Кто был правителем после Феликса?

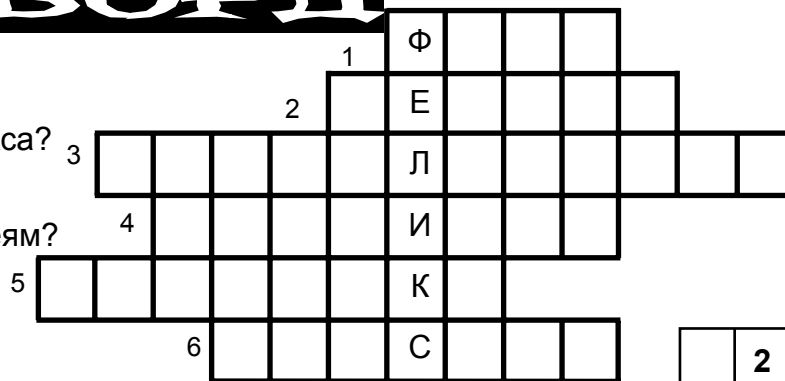
2. То, что Феликс ожидал от Павла.

3. Что Феликс хотел доставить Иудеям?

4. Имя жены Феликса.

5. Национальность жены Феликса.

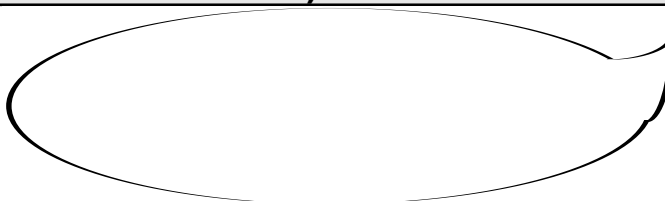
6. Тот, о Ком Павел говорил.



	2
--	---

**Когда Павел рассказывал им о Господе Иисусе,****1)****2)****3)**

	1
--	---

**Слушая всё это, Феликс испугался.****К сожалению, что он всё-таки сказал Павлу?**

	1
--	---

Как печально! Слушая евангелие,

он узнал о том, что ему нужно поверить в Господа Иисуса как своего Спасителя, но он отложил принятие этого решения. Насколько мы знаем, он так и не стал христианином. Мы должны быть осторожны с откладыванием этого решения. Принятие Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя является самым важным решением в жизни каждого человека.

Павел ещё раз с верностью рассказал об Иисусе, но всё-таки остался заключённым ещё на два года. Дело было передано следующему после Феликса правителю, Фесту.

**СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, почему иудейские лидеры хотели вернуть Павла в**


	1
--	---

**Иерусалим (25: 1-3).**


Бог	2
ещё раз	

защитил Павла, и он с радостью продолжал рассказывать о своей вере.

**К кому на этот раз обращался Павел и почему?**


	2
--	---

Для заметок учителя

<b>Итого</b>
<b>20</b>

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

### Урок № 3 Павел на суде - Кесарь и царь



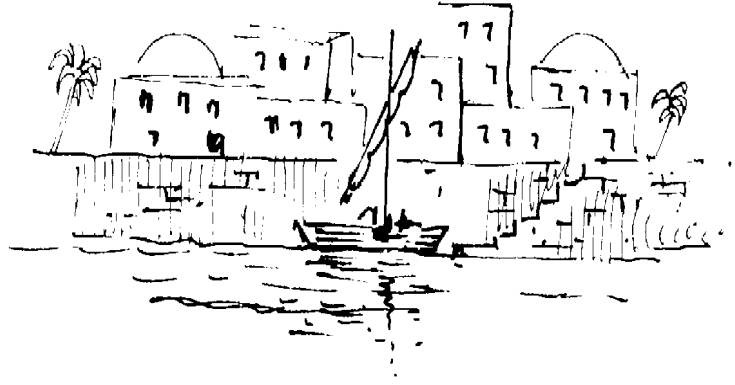
Деяния 25: 13-27  
26: 1-32

Отрывки для дальнейшего изучения  
Луки 21: 12-15      Деяния 22: 3-16



Деяния 26: 20

До того, как Павел отправился в Рим на суд к кесарю, правитель принял пару посетителей. Он поговорил с ними о вопросе Павла.



Как их звали?



	1
--	---

Кто был правителем, и где он жил?



	1
--	---

Правитель рассказал царю о споре между Павлом и иудейскими лидерами.

**СВОИМИ СЛОВАМИ** напиши, о чём был этот спор.


	2
--	---

Чьего суда требовал Павел? Обведи правильный ответ.

Кесаря

Царя Ирода

Александра Великого

	1
--	---

Почему правитель позвал Павла выступить перед царём, военачальниками и лидерами города? (25: 23-27)


	1
--	---

Павел рассказал им о том, как он поверил в Господа Иисуса.

Прочти Деяния 9: 15 и выпиши ту часть слов Господа Иисуса к Анании, которые теперь исполнялись.

	2
--	---



Прочти 26: 1-23 и ответь на вопросы относительно того, что Павел говорил царю.

К какой религиозной группе принадлежал раньше Павел? (2) .....

Какое действие, по словам Павла, не должно удивлять? (1) Воскрешение .....

Что он получил от некоторых лидеров в Иерусалиме? (3) .....

Кто были эти лидеры? (14) .....

Ярче чего был свет, который увидел Павел? (1) .....

Сколько колен Павел упоминает в своей речи? (1) .....

	4
--	---

Теперь выпиши из ответов буквы, номера которых указаны в скобках [напр. (3) - Зя буква в слове] и составь из них название места, где произошла история, рассказанная Павлом.

	1
--	---

Вычеркни НЕПРАВИЛЬНЫЕ слова в тексте, чтоб узнать, какое задание Господь Иисус дал Павлу.

“ОТКРЫТЬ / ЗАКРЫТЬ УШИ / ГЛАЗА иудеям и язычникам, чтоб они обратились от ТЬМЫ / СВЕТА к ТЬМЕ / СВЕТУ и от власти САТАНЫ / КЕСАРЯ к Богу и получили ПРОЩЕНИЕ ГРЕХОВ / ПОЛНОЕ НАКАЗАНИЕ ЗА ГРЕХИ”.

	3
--	---

Какие три истины выделял Павел, проповедуя людям?(Стих 20)


	1
--	---

Когда мы становимся христианами, мы должны делать то же, что и Павел.

Какой была реакция Феста на свидетельство Павла?

	1
--	---

Каков был ответ царя Агриппы на вопрос Павла, верит ли он сказанному?

	1
--	---

К какому выводу пришли эти люди относительно Павла и обвинения против него?

	1
--	---

Царь Агриппа был близок к тому, чтоб поверить всему, что сказал Павел, и стать христианином. Но он не поверил полностью, и насколько мы знаем, не стал христианином. Сегодня много людей слышат благую весть о Господе Иисусе, но многие так никогда и не решают обратиться к Нему.

Какое решение примешь ты?



Для заметок учителя

Итого	
	20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

# Урок № 4 Павел на суде - Кораблекрушение



Деяния 27: 1-44  
28: 1-10  
28: 28-31

Отрывки для дальнейшего изучения  
2 Коринфянам 11: 21-33      2 Тимофею 4: 16-18



Деяния 27: 25

Путешествие Павла в Рим возглавлял сотник по имени Юлий. Внизу ты увидишь карту, на которой отмечен их маршрут.



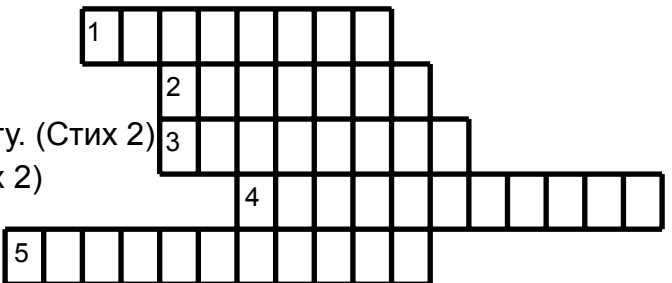
**Путешествие Павла в Рим**

## КРОССВОРД

Ответь на вопросы, чтобы заполнить Кроссворд.

(Цифры на карте показывают, где находятся места.)

- Они плыли мимо этого места. (Стих 5)
- Первый корабль принадлежал этому порту. (Стих 2)
- Имя человека, который был с ними. (Стих 2)
- Город, где он жил.
- Его национальность.
- Найди и обведи в Кроссворде город на острове.



Назови места, описанные внизу, и отметь их на карте.

	6
--	---

- А. Порт, в который они прибыли на второй день пути. (Стих 3) .....
- Б. Остров, на котором они пробыли некоторое время. (Стихи 7-9) .....
- В. Остров, упомянутый перед кораблекрушением. (Стих 16) .....
- Г. Остров, где они потерпели кораблекрушение. (28:1) .....

Напиши Верно или Неверно возле предложений, указав номер стиха, подтверждающий ответ.

	2
--	---

- Сотник плохо обращался с Павлом. .... СТИХ .....
- Сотник не слушал предупреждений Павла ..... СТИХ .....
- Они отправились в путь, когда подул восточный ветер..... СТИХ .....

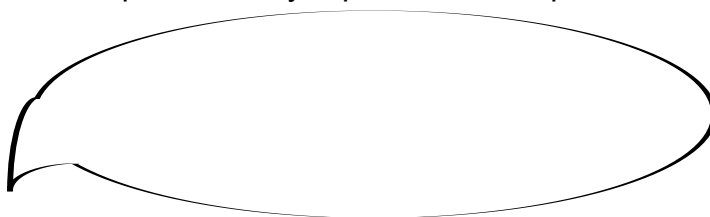
	3
--	---

**КРАТКО СВОИМИ СЛОВАМИ опиши то, что произошло ПОСЛЕ начала бури.**


	2
--	---

В Деян. 27:25 показано, как Павел ободрял команду корабля благодаря своей вере в Божьи обетования.

**Запиши слова Павла, которые доказывают, что он верил тому, что сказал Бог.**



	1
--	---

## КРОССВОРД

**Заполни Кроссворд, чтобы узнать, что произошло дальше.**

**По вертикали**

1. Они собирались убить узников (27: 42).
2. В это время моряки догадались, что они приближаются к земле (27: 27).
4. Из-за него был разведен огонь (28: 2).
6. Павел возблагодарил Его (27: 35).

**По горизонтали**

2. Его отца исцелил Павел (28: 8).
3. Ещё одна причина, по которой развели огонь (28: 2).
5. Из этого появилась ехидна (28: 3).
7. Одно из оснащений корабля (27: 40).



	4
--	---

Они провели три месяца на острове. Затем через две недели путешествий Павел со своими товарищами приехал в Рим.

**Прочти Деяния 28:28 и напиши что, по словам Павла, было послано язычникам?**

--	--

	1
--	---

**Какие две вещи всегда делал Павел, когда у него были посетители?**

--	--

	1
--	---

*В этих уроках ты познакомился со многими людьми: одни приняли весть о спасении и стали служить Богу, другие отказались от Божьей любви.*

*Какой выбор сделаешь ты?*

**Для заметок учителя**

**Вернуть урок по адресу**

**Итого**

**20**